

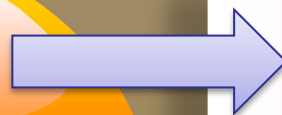
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
СЄВЄРОДОНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
СЄВЄРОДОНЕЦЬКОГО РАЙОНУ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ГІМНАЗІЇ «ГАРМОНІЯ»
міста Сєвєродонецька
Луганської області**





СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ



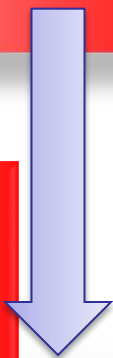
**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ**



**Розбудова
внутрішньої системи
забезпечення якості
освіти**

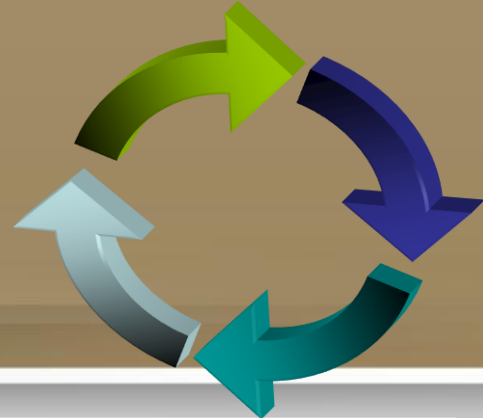


**Стратегічне
планування**



**ОСНОВНА МЕТА:
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

ЦІННІСТЬ ЗАКЛАДУ



Здоров'я

**Верховенство
права**

Чесність

Гідність

Рівність

Турбота

**Толерантність та
культурне
різноманіття**

Справедливість

Патріотизм

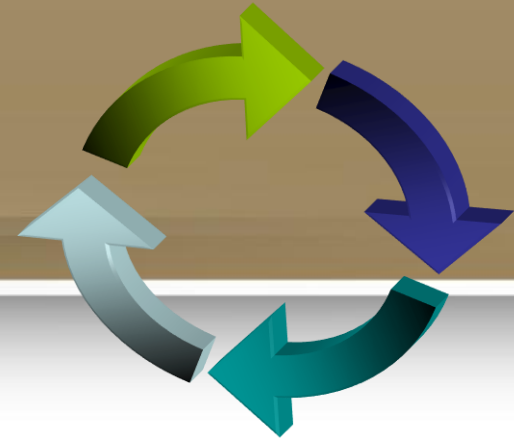
Самореалізація

Довіра

**Екологічна
цінність**

Відповідальність

МІСІЯ ЗАКЛАДУ



**Забезпечення рівного
доступу до освіти дітей**

**Надання якісних
освітніх послуг**

**Безпека та комфорт
дитини**

**Формування
громадянина нашої
держави**

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ



Створення освітнього середовища, в якому кожна дитина незалежно від статі, особливих потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе безпечно і комфортно навчатися

Створення колективу вчителів, які володіють сучасними методами навчання та бажають втілювати прогресивні ідеї

Формування освітнього простору на принципах педагогіки партнерства



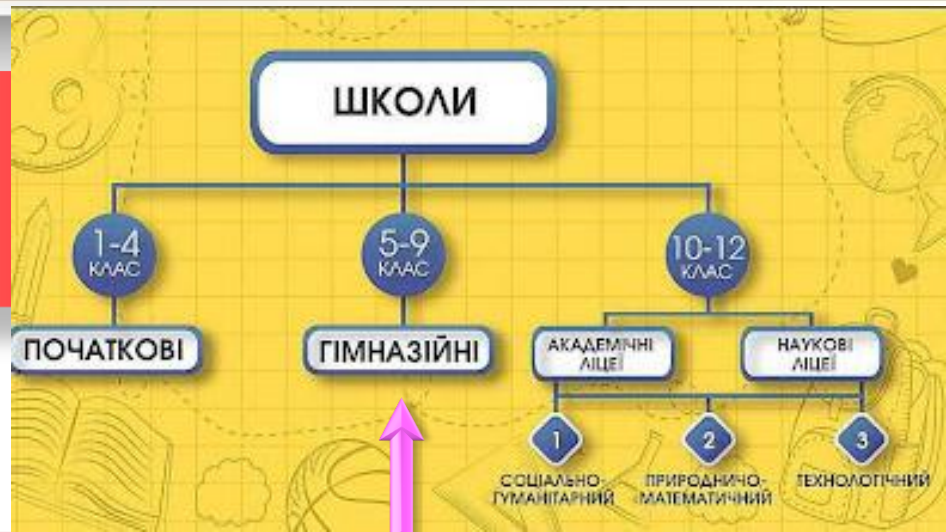
СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ



1. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ



96 індикаторів 52 критерія 15 вимог



2. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ДО 2022 року

СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ



- ☐ *Безпечне*
- ☐ *Комфортне*
- ☐ *Інклюзивне*
- ☐ *Мотивуюче до навчання*
- ☐ *Вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації*

3. СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СУЧАСНОГО СЕРЕДОВИЩА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА.



Облік, використання і збереження шкільного майна

Ремонт меблів, обладнання, спортивного майданчика

Встановлення ігрового майданчика

Оснащення ресурсної кімнати та створення умов для дітей з ООП

Сучасні принцип формування освітнього середовища

Створення умов для харчування

Впровадження антибулінгової політики

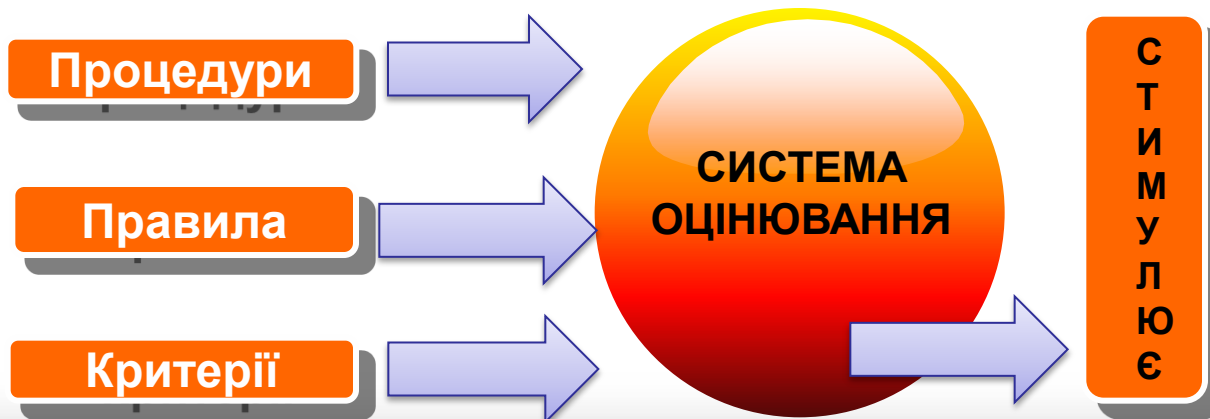
Знайомитись із кращими світовими практиками

СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- ❑ *Відкрита*
- ❑ *Прозора*
- ❑ *Зрозуміла учням і батькам*
- ❑ *Націлена на розвиток учня*

Ключові зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів



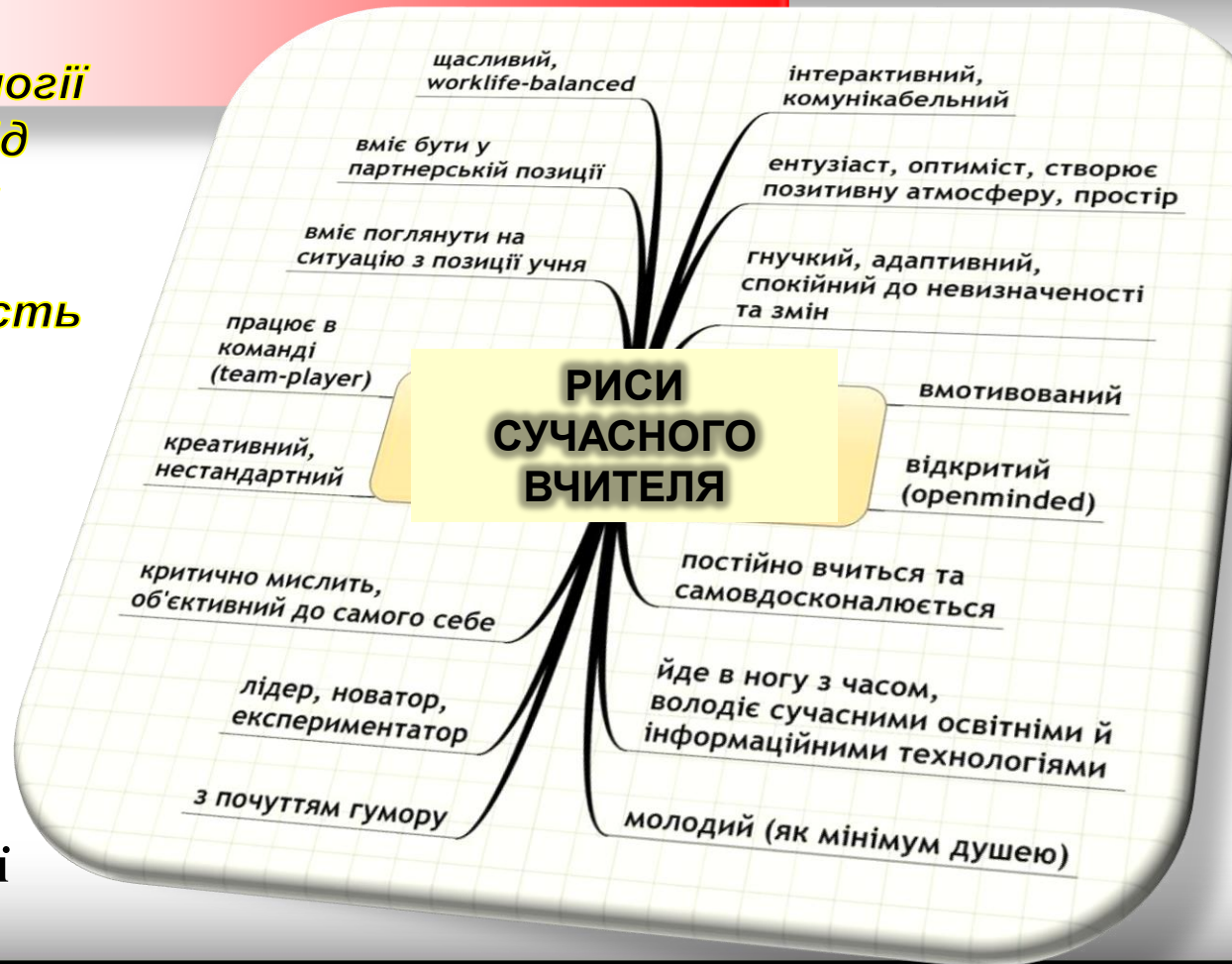
-  Вільне володіння державною мовою
-  Здатність спілкуватись рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами
-  Математична компетентність
-  Компетентності в галузі природничих наук, техніки та технологій
-  Інноваційність
-  Екологічна компетентність
-  Інформаційно-комунікаційна компетентність
-  Навчання впродовж життя
-  Громадянські та соціальні компетентності
-  Культурна компетентність
-  Підприємливість та фінансова грамотність

СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

5. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- ❑ Сучасні освітні технології
- ❑ Компетентнісний підхід
- ❑ Професійний розвиток
- ❑ Партнерство і діалог
- ❑ Академічна доброчесність

Учитель – агент змін
Кадрова політика
Умови для
професійного розвитку
Моральне й
матеріальне заохочування
Колективне дозвілля
Норми академічної
доброчесності



СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

5. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- ❑ Сучасні освітні технології
- ❑ Компетентнісний підхід
- ❑ Професійний розвиток
- ❑ Партнерство і діалог
- ❑ Академічна доброчесність



Педагогіка партнерства

Основні принципи :

- повага до особистості
- доброзичливість і позитивне ставлення
- довіра у відносинах
- діалог – взаємодія – взаємоповага
- розподілене лідерство
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

6. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

ВИХОВНА РОБОТА

Поважай чуже «Я», як своє

Я - творча особистість

Я - громадянин

Я - частина природи

Я + родинне МИ

Я хочу, можу та буду!

Виховуй в собі людину – ось що найголовніше.

Інженером можна стати за п'ять років, учитися на ЛЮДИНУ треба все життя

Василь Сухомлинський

Формування в учнів:

- ☐ загальнолюдських цінностей,
- ☐ культурних цінностей Українського народу,
- ☐ цінностей громадянського суспільства,
- ☐ принципів верховенства права

СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ



7. ІМІДЖ ЗАКЛАДУ

ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

**БЛАГОУСТРІЙ, ДИЗАЙН
САЙТ ЗАКЛАДУ**

**МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ
КЛІМАТ**

**КУЛЬТ ТРАДИЦІЙ,
ПРОВЕДЕННЯ СВЯТ**

КОМАНДНА РОБОТА

**ОБ'ЄДНАНИЙ ДИТЯЧИЙ
КОЛЕКТИВ**



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ



Для учнів

- ❖ Комфортні і безпечні умови перебування дитини в закладі
- ❖ Підвищення мотивації учнів до навчання
- ❖ Реалізація компетентнісного підходу до навчання
- ❖ Формування суспільних цінностей

Для батьків

- ❖ Налагодження співпраці з батьками
- ❖ Залучення батьків до участі в управлінні закладом

Для вчителів

- ❖ Професійний розвиток
- ❖ Робота в команді однодумців
- ❖ Комфортні умови праці

СИЛЬНІ СТОРОНИ

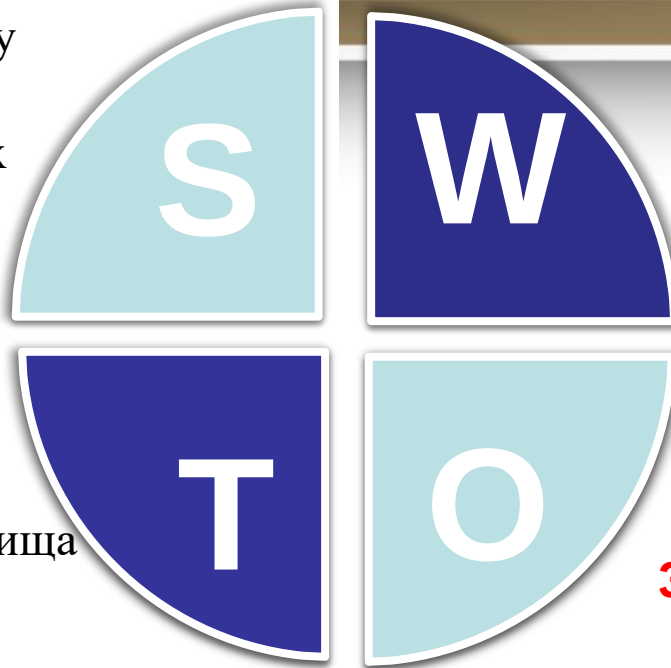
- Професійний і життєвий досвід педагогів
- Досвід у запровадженні інклюзивної освіти
- Зовнішній вигляд будівлі
- ???
- Участь закладу в Громадському бюджеті
- Участь у професійних проектах
- Шкільні традиції
- Єдина платформа для змішаного навчання

МОЖЛИВОСТІ

- Оновлення освітнього середовища
- Підвищення кваліфікації педпрацівників
- Створення системи партнерства сім'ї і школи
- Формування прозорої системи оцінювання результатів навчання учнів
- Створення іміджу закладу
- Підвищення мотивації та заохочення педагогів та учнів

СЛАБКІ СТОРОНИ

- Застаріла матеріально-технічна база
- Наявність ресурсної кімнати



SWOT – аналіз

ЗАГРОЗИ І РИЗИКИ

- Професійне вигорання вчителів
- Недостатність коштів для реалізації плану розвитку
- Пошкодження покриття спортивного майданчика
- Байдужі батькі
- Недоброзичливі підлітки